



ŁÓDZKIE  
CENTRUM  
DOSKONALENIA  
NAUCZYCIELI  
I KSZTAŁCENIA  
PRAKTYCZNEGO



WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY  
z JĘZYKA ROSYJSKIEGO  
DLA UCZNIÓW GIMNAZJÓW  
2016/2017

**TEST**  
**ELIMINACJE WOJEWÓDZKIE**  
(CZEŚĆ PISEMNA)

*Numer identyfikacyjny etapu*

<b>WKJR – 1617</b>	
--------------------	--

*Wypełnia Wojewódzka Komisja Konkursowa*

.....
-------

*Wypełnia komisja konkursowa*

<b>Punkty do uzyskania</b>	15
<b>Punkty uzyskane</b>	

Czas trwania testu: 60 minut bez przerw

Test liczy 5 stron.

Przed rozpoczęciem sprawdź, czy strony są ponumerowane we właściwej kolejności i czy test jest czytelny.

Członkowie sprawdzający test eliminacji wojewódzkich:

(E1) \_\_\_\_\_  
(Imię i nazwisko)

(E2) \_\_\_\_\_  
(Imię i nazwisko)

## WYPOWIEDŹ PISEMNA

## ZADANIE 1. ( 15 pkt )

Piszesz list do kolegi w Rosji, w którym informujesz go, że w ramach wymiany międzynarodowej wybieracie się razem z klasą do jednej z zaprzyjaźnionych szkół w Moskwie. Uwzględnij poniższe informacje i napisz:

- w jaki sposób nawiązaliście znajomość z tą szkołą i jak długo współpracujecie,
- jaki program artystyczny przygotowaliście dla rosyjskiej szkoły i o swoich obawach przed występem,
- co oprócz występu przygotowaliście dla rosyjskich uczniów i jak zamierzacie spędzać czas wolny za granicą;
- jakie zakupy zrobiłeś przed wyjazdem i w jakim celu,
- podaj co najmniej 2 argumenty będące uzasadnieniem tezy, że znajomość języków obcych ułatwia kontakty na całym świecie.

Pamiętaj o zachowaniu odpowiedniej formy listu. Nie umieszczaj żadnych adresów. **Podpisz się XYZ.** Długość listu **od 100 do 120 słów.**

Oceniana jest umiejętność pełnego przekazania informacji (7 pkt- tj. po 1 pkt za pięć informacji , a za szóstą 2 pkt), forma (2 pkt), oryginalność (2 pkt), poprawność językowa (2 pkt) oraz bogactwo językowe (2 pkt).

## CZYSTOPIS

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

A series of 25 horizontal dotted lines spanning the width of the page, intended for writing or drawing.



**EGZAMINATOR 1 (E 1)**

	<b>Treść</b>						<b>Forma</b>	<b>Bogactwo językowe</b>	<b>Poprawność językowa</b>	<b>Oryginalność wypowiedzi</b>	<b>Razem</b>
	Inf.1	Inf.2	Inf.3	Inf.4	Inf.5	Inf.6					
<b>Liczba punktów</b>	0-0,5-1	0-0,5-1	0-0,5-1	0-0,5-1	0-0,5-1	0-1-2	0-1-2	0-1-2	0-1-2	0-1-2	

**EGZAMINATOR 2 (E 2)**

	<b>Treść</b>						<b>Forma</b>	<b>Bogactwo językowe</b>	<b>Poprawność językowa</b>	<b>Oryginalność wypowiedzi</b>	<b>Razem</b>
	Inf.1	Inf.2	Inf.3	Inf.4	Inf.5	Inf.6					
<b>Liczba punktów</b>	0-0,5-1	0-0,5-1	0-0,5-1	0-0,5-1	0-0,5-1	0-1-2	0-1-2	0-1-2	0-1-2	0-1-2	

*Na podstawie: [https://www.cke.edu.pl/images/\(...\)Arkusze\\_egzaminacyjne/2016/formula\\_od\\_2015/MJA-P1\\_1P-162.pdf](https://www.cke.edu.pl/images/(...)Arkusze_egzaminacyjne/2016/formula_od_2015/MJA-P1_1P-162.pdf)*